



Validazione dell'apprendimento Formale, non formale e informale per il personale amministrativo attraverso l'apprendimento asincrono e la valutazione online

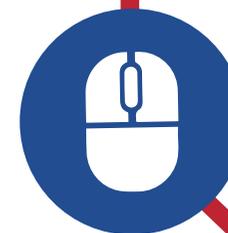
E-EUPA IN UN COLPO D'OCCHIO

La ricerca dimostra che il settore dell'amministrazione pubblica è un settore popolare nella forza lavoro, nonché una componente essenziale del settore aziendale e commerciale. Considerando questa realtà, EUPA ed EUPA_NEXT sono stati implementati con successo al fine di sviluppare una struttura di qualificazione (framework) per il personale amministrativo in quattro diversi livelli EQF, programmi di formazione e materiali formativi (certificati ISO) per tutti e quattro i livelli EQF del personale amministrativo, e strumenti di valutazione al livello dell'unità certificata con ISO17029. E-EUPA è il proseguo di questi progetti implementati con successo, che integra il concetto di apprendimento elettronico, e in particolare l'apprendimento elettronico asincrono. L'apprendimento asincrono non richiede interazioni in tempo reale; i contenuti infatti, sono disponibili online per consentire agli studenti di accedere quando meglio per loro.

SCOPO

L'obiettivo di E-EUPA è trasformare tutti i materiali EUPA_NEXT in un materiale all'avanguardia per l'apprendimento asincrono sotto forma di una piattaforma che supporterà l'apprendimento attraverso formatori qualificati.

E-Eupa mira a fornire un metodo alternativo per l'apprendimento e la certificazione per il personale amministrativo in quattro diversi livelli EQF.



PRINCIPALI OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Sviluppare una metodologia basata su fattori chiave di successo per la conversione dei tradizionali materiali di formazione in aula in e-learning asincrono.
2. Utilizzare questa metodologia per trasformare tutti gli strumenti metodologici dei progetti precedenti (o per sostituire quelli che non possono essere convertiti) in e-learning asincrono.
3. Sviluppare lezioni all'avanguardia che non siano semplici Power-Point in pdf ma con le registrazioni video dei formatori.
4. Sviluppare una piattaforma unica per gli studenti che vogliono essere formati sui diversi livelli EUPA.
5. Sviluppare valutazioni online certificate con ISO17024 in quattro diversi livelli per gli studenti che vogliono essere certificati in EUPA. Esisterà una valutazione per ogni unità, quindi una volta che uno studente otterrà tutte le valutazioni delle unità del livello, riceverà la certificazione per il livello.
6. Formare i formatori sull'uso del metodo di apprendimento elettronico asincrono.
7. Sensibilizzare i formatori sull'importanza della digitalizzazione nell'istruzione.
8. Supportare i fornitori di educazione professionale nella loro internazionalizzazione, riconoscendo che l'e-learning asincrono offre enormi opportunità per le offerte internazionali nella formazione professionale.
9. Fornire l'offerta E-EUPA nelle lingue comunemente usate d'Europa in modo da poter garantire un grande impatto dei nostri risultati.

RISULTATI PRINCIPALI

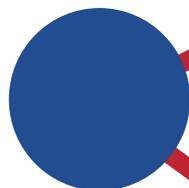
- Un quadro metodologico per la conversione dei materiali didattici in apprendimento elettronico asincrono.
- Due schemi di certificazione.
 - Schema di certificazione per i materiali didattici asincroni EUPA.
 - Schema di certificazione per le persone.
- Una raccolta di materiali EUPA aggiornata per l'apprendimento elettronico asincrono.
- Lezioni videoregistrate per l'apprendimento.
- Una piattaforma E-EUPA su moodle per l'apprendimento elettronico asincrono.
- Strumento di valutazione online E-EUPA

ATTIVITÀ PRINCIPALI

- Formare il Tutor del Master per l'istruzione superiore all'utilizzo di tutti i materiali del progetto.
- Attività formativa per la formazione dei tutor nazionali sui materiali.
- Test pilota della guida del tutor per gli studenti dell'istruzione superiore e dell'educazione professionale
- Formare il tutor del master sull'uso dei video RV (realtà virtuale)
- Formare i tutor nazionali sull'uso dei video VR.
- Fare un Pilot dei video VR con gli studenti
- Formare il tutor del master sull'uso del video di formazione.
- Formare i tutor nazionali sui video di formazione.
- Fare dei Pilot sui video di formazione con gli studenti
- Formare i formatori a utilizzare lo strumento di autorità VR.

INNOVAZIONE DEL PROGETTO

1. Il progetto sviluppa un framework metodologico per la trasformazione dell'apprendimento e degli strumenti metodologici in un formato di apprendimento asincrono elettronico
2. Tale progetto valida l'apprendimento non formale ed informale attraverso una certificazione ISO 17024 attraverso l'apprendimento elettronico asincrono e la valutazione online dello stesso.
3. I materiali sono trasformati e digitalizzati. Per esempio le lezioni online sostituiscono le presentazioni powerpoint



Coordinatore:



Contattaci:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

christiana@mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com

Partners:



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.