



E-LEARNING

Nivel 5



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

WA16: Autogestión, Supervisión, Gestión y Liderazgo

5.1 Actuar como Gerente

OA4. Mejorar el propio desempeño, planificar y ser responsable de su propio trabajo.

OA5. Demostrar la capacidad de evaluar y planificar el desarrollo profesional personal.



Mapa de ruta



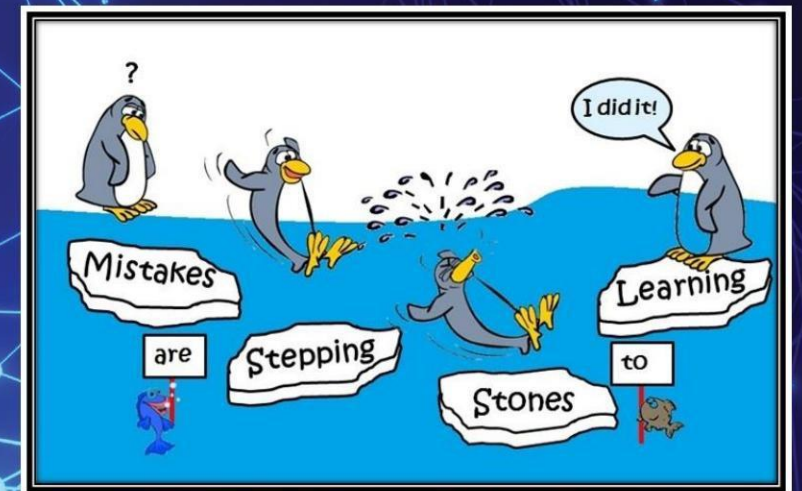
Errores

"I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work."

Thomas A. Edison

**Don't waste a good mistake...
Learn from it.**

Robert Kiyosaki
InspirationBoost.com



Reconocer errores

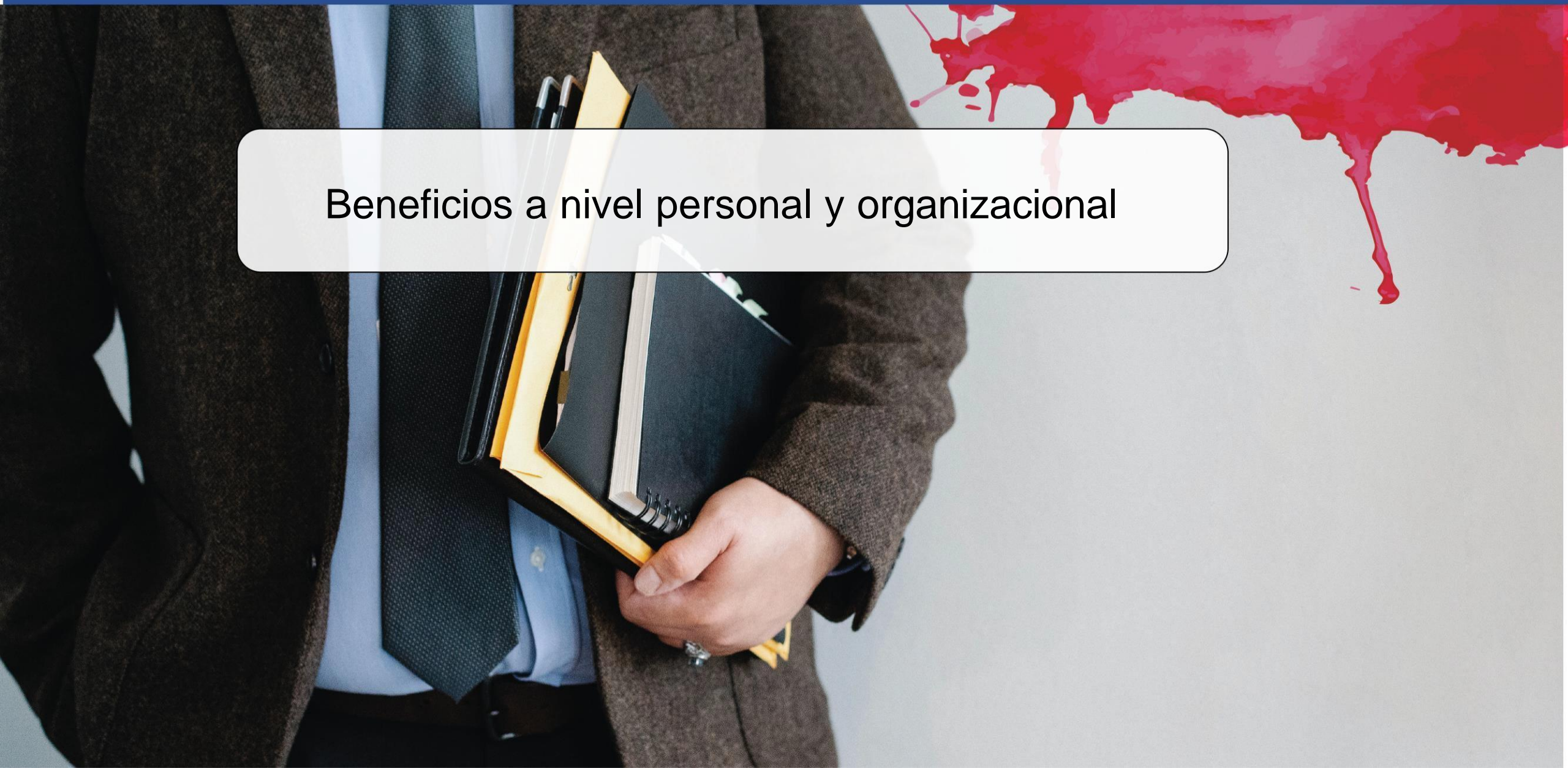
- “Si cometes un error y no lo corriges, esto se llama error”.

Confucio

- “Quien nunca ha cometido un error nunca ha probado nada nuevo”.

Albert Einstein

Reconocer errores – ¿Por qué?

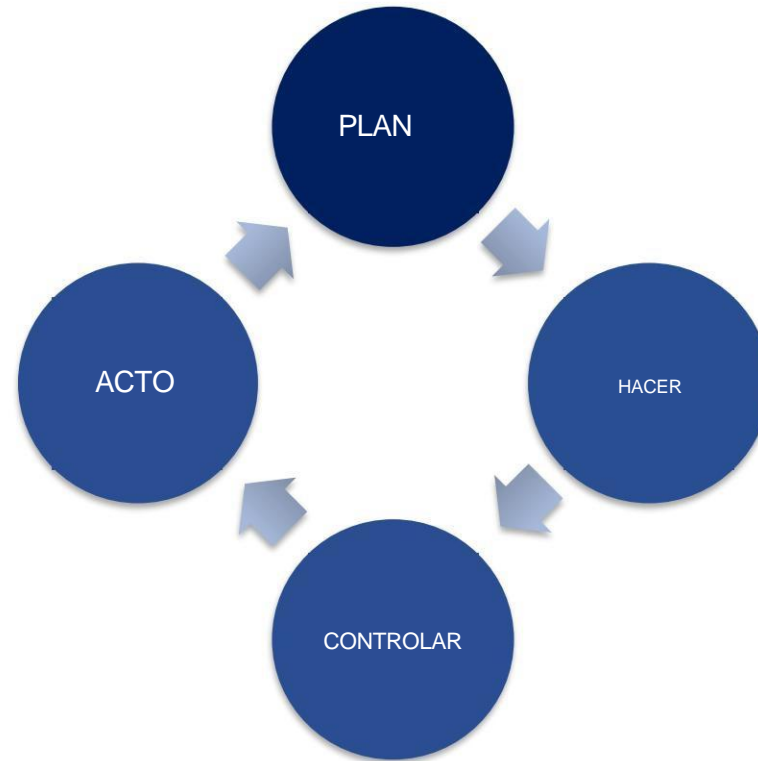


Beneficios a nivel personal y organizacional

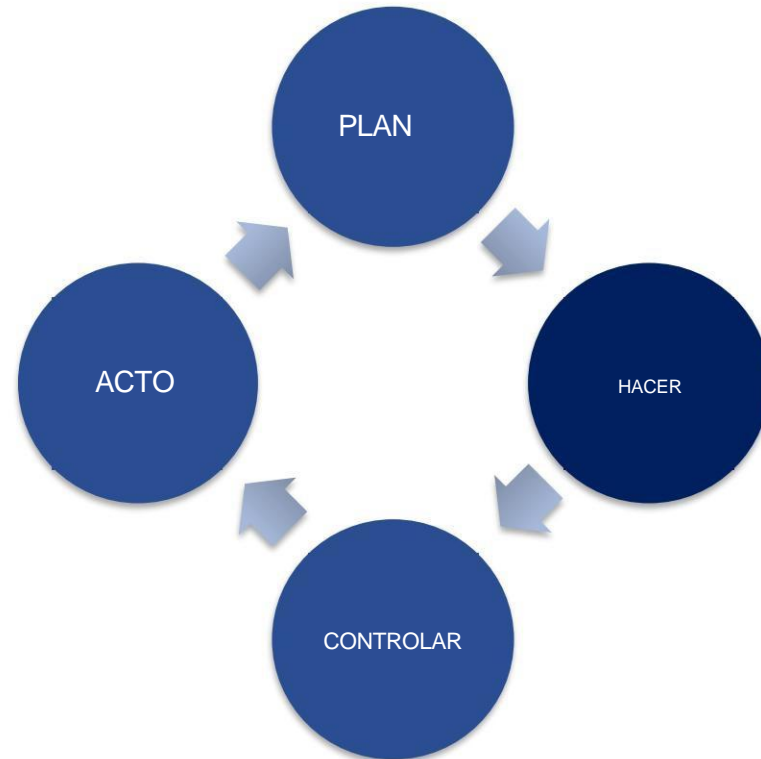
- Mejorar requiere reconocer tus puntos débiles (y tus fuertes) y errores
- Una estrategia de mejora continua ayuda a:
 - Formalizar documentos, procedimientos e instrucciones de trabajo hace que sea más fácil que todos estén en sintonía
 - Crear una determinada mentalidad
 - Hacer que las personas rindan cuentas
 - Reforzar la importancia de los cambios.

- El Ciclo Shewhart (Planificar – Hacer – Verificar – Actuar) es un círculo sin principio ni fin, ya que la mejora continua es un proceso que nunca se detiene.

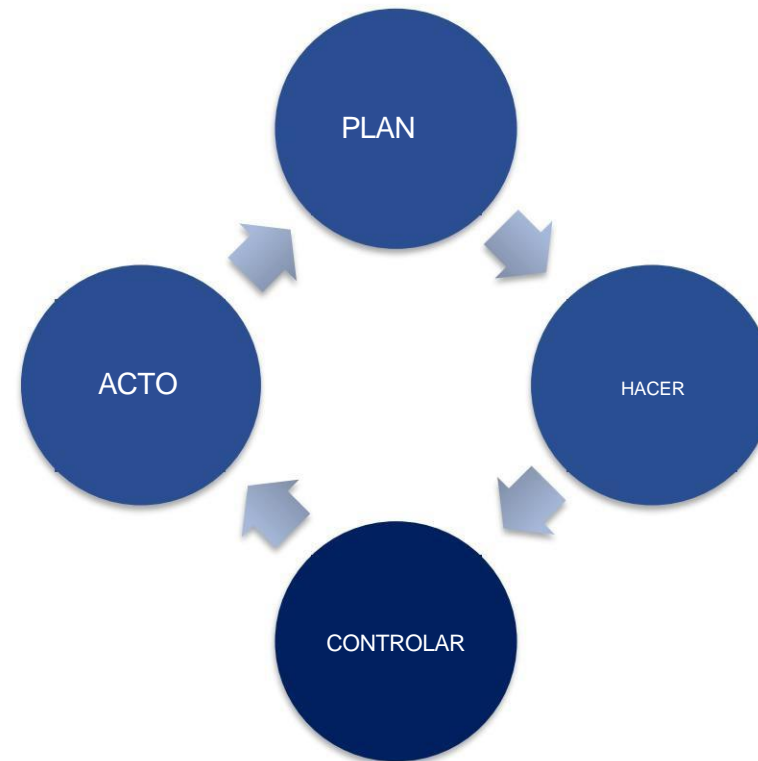
El ciclo de Shewhart



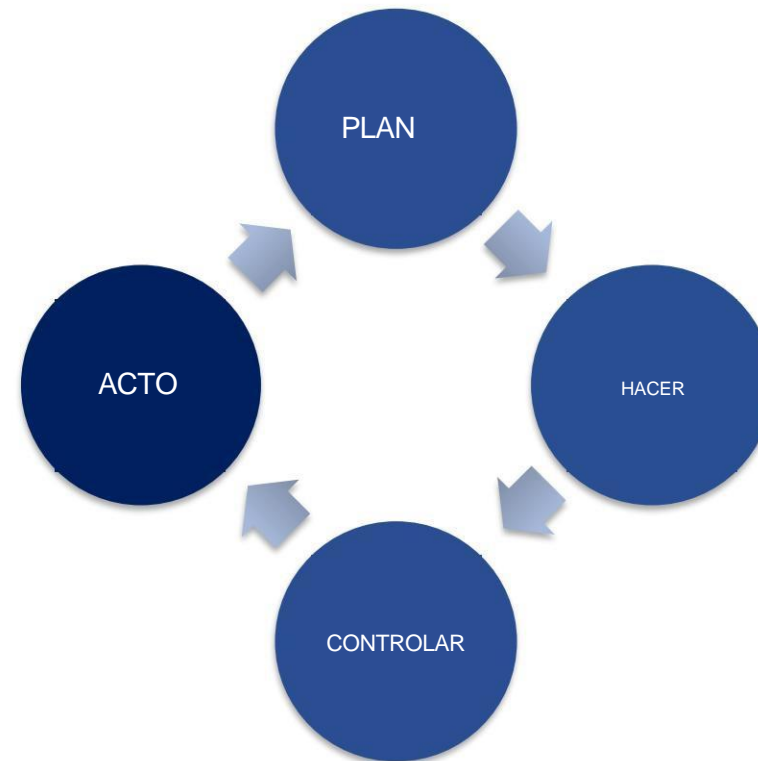
El ciclo de Shewhart



El ciclo de Shewhart



El ciclo de Shewhart



1. Recopilación de comentarios
2. Descripción del puesto versus tareas y estándares
3. Evaluación del desempeño
4. Rendimiento esperado frente a rendimiento real
5. Acción
6. Apoyo
7. Limitaciones, debilidades





Presione el botón de prueba para editar la prueba.

e-eupo Certification for Administration Personnel

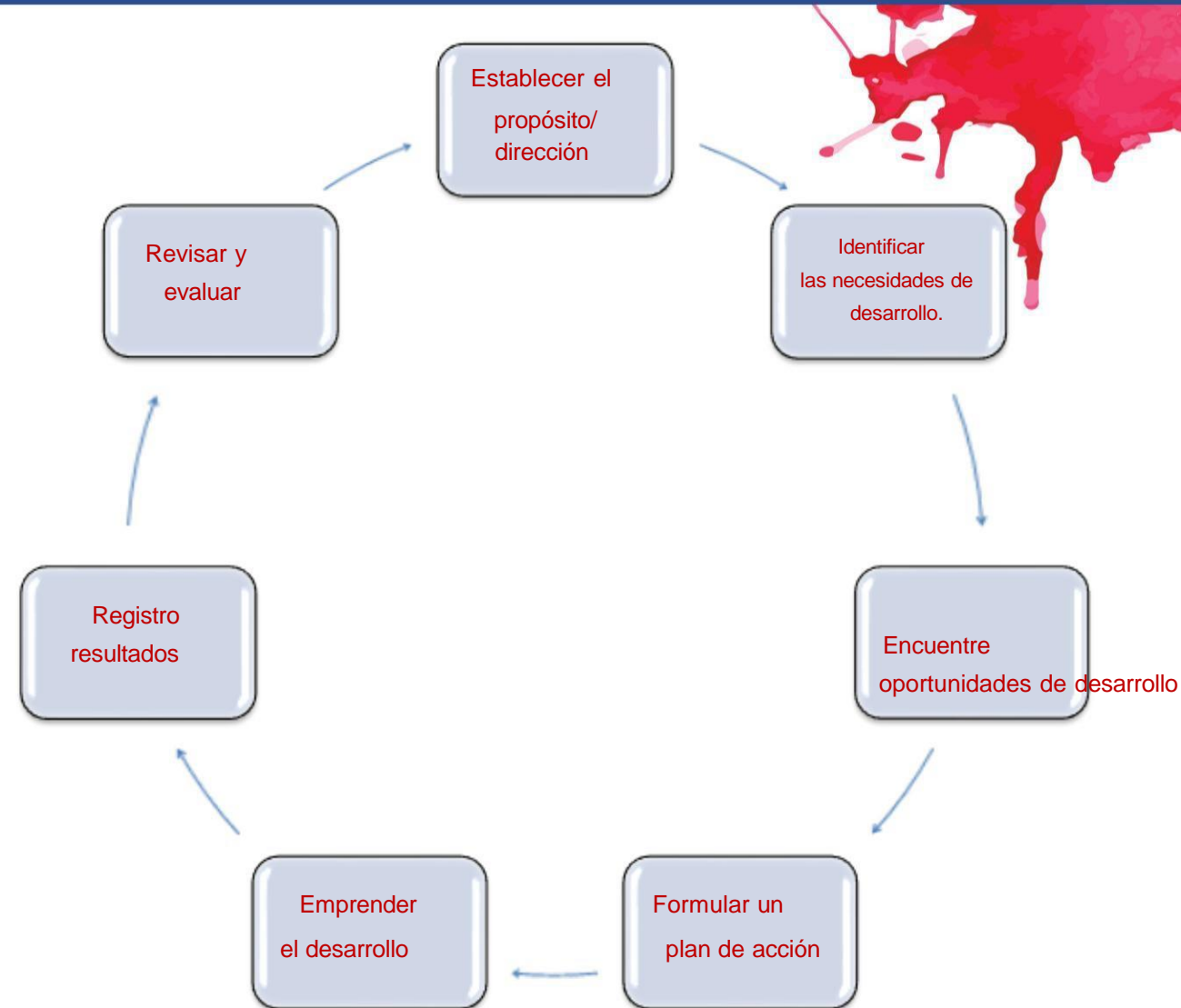
Evaluation criteria!
(E-EUPA_LO_5.4_M001)

The screenshot shows a software interface with a dark blue header containing the 'e-eupo' logo and 'Certification for Administration Personnel'. The main content area features a large 3D illustration of a brain in shades of blue. Two ladders lead up to the brain's surface, where two small figures are working. One figure is holding a yellow pie chart, and the other is holding a glowing lightbulb. Inside the brain, there are various icons representing data and technology. To the right of the brain, there is a large, abstract red splash graphic. Below the brain, the text 'Evaluation criteria!' and '(E-EUPA_LO_5.4_M001)' is displayed in a bold, red font.

La planificación del desarrollo personal es el proceso que incluye:

- Establecer metas y objetivos.
- Evaluar el estado actual.
- Identificar la necesidad de habilidades, conocimientos o competencia
- Seleccionar actividades de desarrollo apropiadas para satisfacer dichas necesidades.

Planificación para el desarrollo personal.



1. Define tus objetivos
2. Prioriza
3. Establece una fecha límite
4. Entiende tus fortalezas
5. Reconoce oportunidades y amenazas
6. Desarrolla nuevas habilidades
7. Toma acción
8. Obtenga apoyo
9. Mida el progreso



Presione el botón de prueba para editar la prueba.



Personal development plan
(E-EUPA_LO_5.5_M001)

Pregunta de repaso

1: ¿Puedes nombrar los beneficios de reconocer tus errores?

Pregunta de repaso

2: ¿Cuál es una descripción sencilla del ciclo del PCDA?

Pregunta de repaso

3: ¿Cómo planifica su desarrollo personal?

Importancia de reconocer los errores

- A nivel personal
- A nivel organizacional

Estrategia de mejora continua: el ciclo Shewhart

- Plan
- Hacer
- Comprobar
- Acto

Importancia de la planificación para el desarrollo personal

¡BIEN HECHO!

¡Has completado la Unidad 5.1, Parte B!



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

