

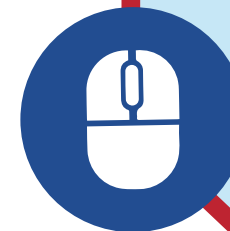
## Validación del aprendizaje formal, no formal e informal para el personal de la administración a través del aprendizaje electrónico asincrónico y la evaluación en línea

5th Boletín, enero de 2025

### El proyecto

E-EUPA: "Validación del aprendizaje formal, no formal e informal para el personal de la administración a través del aprendizaje electrónico asincrónico y la evaluación en línea" tiene como objetivo ofrecer aprendizaje electrónico asincrónico de última generación para el desarrollo de los conocimientos, habilidades y competencias identificados en el marco de cualificación desarrollado por el proyecto anterior. E-EUPA es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+.

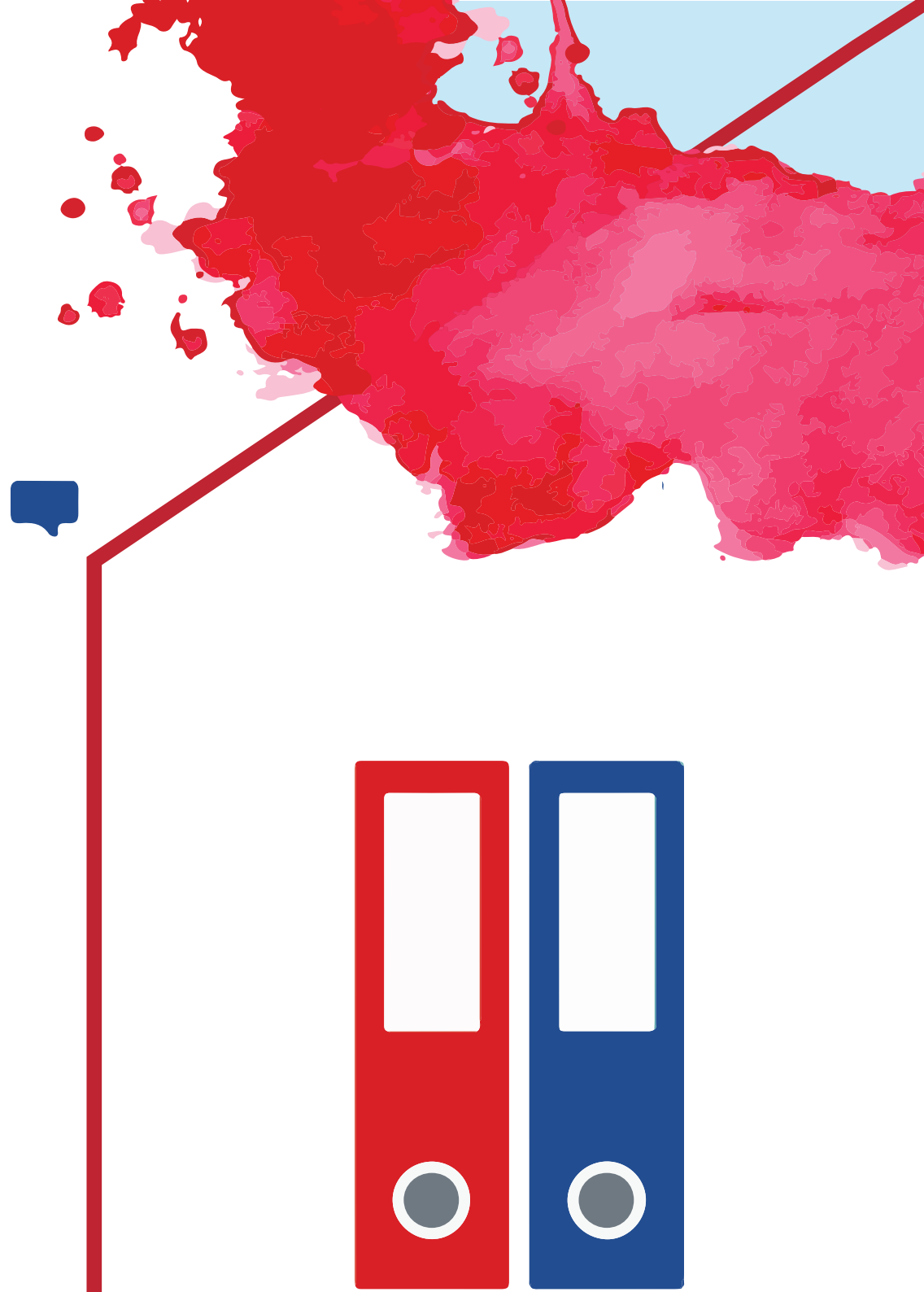
El objetivo de e-EUPA es proporcionar un método alternativo para el aprendizaje y la certificación del personal administrativo en cuatro niveles EQF diferentes.



# Objetivos

## Los objetivos de e-EUPA son los siguientes:

1. Desarrollar una metodología basada en factores clave de éxito para la conversión de materiales de formación presenciales tradicionales en aprendizaje electrónico asincrónico;
2. Utilizar esta metodología para convertir todas las herramientas metodológicas de los proyectos anteriores (EUPA y EUPA Next);
3. Desarrollar conferencias de vanguardia que no sean simplemente PowerPoints en pdf, sino que se transmitan con la grabación de video del capacitador.
4. Desarrollar una plataforma para capacitarse en diferentes niveles de EUPA;
5. Desarrollar evaluaciones en línea certificadas con ISO17024 en cuatro niveles diferentes para los alumnos que desean certificarse en EUPA;
6. Capacitar a los capacitadores en el uso del método de aprendizaje electrónico asincrónico;
7. Sensibilizar a los formadores sobre la importancia de la digitalización en la educación;
8. Apoyar a los proveedores de VET en su internacionalización, reconociendo que el e-learning asíncrono brinda enormes oportunidades para las ofertas internacionales en formación profesional;
9. Proporcionar la oferta de e-EUPA a los idiomas de uso común de Europa para que podamos garantizar un gran impacto de nuestros resultados.



## Desarrollo de plataforma y pruebas piloto

Un aspecto importante del proyecto E-EUPA durante los últimos meses fue la fase de prueba piloto, que siguió a la adaptación y finalización de los materiales educativos. La plataforma, desarrollada en formato asincrónico, presenta una interfaz en línea fácil de usar donde se cargan todos los materiales educativos para el aprendizaje a su propio ritmo.

Los materiales están estructurados en cuatro niveles del EQF (niveles 2, 3, 4 y 5), lo que garantiza una experiencia de aprendizaje personalizada para los alumnos. Estos niveles se dividen a su vez en 52 Unidades organizadas en torno a 14 Áreas de Trabajo, que incluyen, entre otras, Administración, Comunicación y Marketing, Finanzas, Habilidades TIC, Equipo y Autogestión y Cuestiones Verdes. Las Unidades van acompañadas de una serie de Herramientas Metodológicas, diseñadas para apoyar el aprendizaje asincrónico.

La fase de prueba piloto implicó dos etapas para evaluar la efectividad de los materiales de aprendizaje y la funcionalidad general de la plataforma. Durante la primera etapa, participaron estudiantes de cada país socio del consorcio, evaluando la plataforma a través de cuestionarios en línea integrados en cada nivel. La segunda etapa amplió las pruebas piloto a estudiantes de toda Europa, proporcionando comentarios valiosos para seguir mejorando y ultimando los materiales.



## Certificación ISO17024

Un punto destacado del proyecto fue la introducción de la certificación ISO17024, ofrecida de forma gratuita a los participantes. Esta certificación brindó una valiosa oportunidad para que el personal administrativo valide sus habilidades y obtenga una ventaja competitiva en el mercado laboral. Los estudiantes que obtuvieron acceso a la plataforma asincrónica E-EUPA y sus completos materiales educativos tuvieron la opción de obtener esta certificación al completar con éxito los exámenes EEUPA. Se realizó un examen para cada uno de los cuatro niveles del EQF (Niveles 2, 3, 4 y 5) a través de la plataforma de la Compañía de Certificación de Chipre (CCC), manteniendo la flexibilidad y accesibilidad centrales para el enfoque de aprendizaje del proyecto.

La CCC, como organismo de certificación responsable del consorcio, supervisó todo el proceso de examen y certificación, garantizando que se cumplieran los estándares ISO17024. El papel de CCC incluía supervisar los exámenes y mantener un alto nivel de integridad y credibilidad durante todo el proceso.

La oportunidad de certificación ofrecida a través del proyecto e-EUPA fue un aspecto fundamental de la iniciativa, ya que permitió a los estudiantes validar sus habilidades profesionales y mejorar sus perspectivas profesionales. También fue uno de los principales momentos destacados de la Conferencia Final del proyecto, que se celebró en Nicosia el 31 de enero de 2025, lo que marca la finalización oficial del proyecto e-EUPA. La inclusión de la certificación ISO17024 no solo elevó la calidad del programa de capacitación E-EUPA, sino que también reforzó su legado de apoyo a la educación continua y el avance profesional de los profesionales administrativos.

### Available courses



## TPM final de la E-EUPA en Nicosia, Chipre

La Reunión Final de Socios Transnacionales (TPM) se celebró en Nicosia, Chipre, en noviembre de 2024, y reunió a todos los socios del consorcio para discutir las tareas restantes del proyecto, las pruebas piloto en curso de la plataforma y los aspectos vitales necesarios para la finalización exitosa del proyecto. La reunión jugó un papel fundamental al permitir a los socios abordar desafíos, compartir comentarios y finalizar los pasos necesarios para lograr los objetivos del proyecto. El TPM también reforzó el proceso de certificación del consorcio, sentando las bases para la exitosa conclusión celebrada en la Conferencia Final.

## Conferencia final de la E-EUPA

El 31 de enero de 2025, el proyecto EEUPA concluyó con éxito con una conferencia final celebrada en el Hotel Cleopatra en el corazón de Nicosia, Chipre. El evento reunió a 25 participantes de diversos orígenes, incluidos profesionales de la educación, expertos en certificación y personal administrativo, lo que lo convirtió en una ocasión importante para celebrar los logros y el impacto del proyecto.

El objetivo principal de la conferencia final fue difundir los resultados del proyecto E-EUPA, involucrar activamente a los participantes con la innovadora plataforma en línea EEUPA y mostrar los extensos materiales educativos desarrollados a lo largo del proyecto. Además, la conferencia brindó una valiosa oportunidad para informar a los asistentes sobre la certificación ISO17024 que está disponible de forma gratuita en el marco del proyecto E-EUPA, ofreciendo una importante ventaja a quienes buscan validar sus habilidades profesionales.



La conferencia comenzó con palabras de apertura y una cálida bienvenida por parte de Maria Xiari, Jefa de Integración Social e Investigación Educativa del MMC Management Centre, quien brindó una descripción general de los objetivos y logros del proyecto. A continuación, Christos Tzamas, funcionario superior de la Autoridad de Desarrollo de Recursos Humanos de Chipre (AnAD), presentó el Marco de Personal Administrativo desarrollado por AnAD, destacando su alineación estratégica con los objetivos nacionales de desarrollo de la fuerza laboral.

El evento continuó con una sesión reveladora dirigida por Janet Armenakian, presidenta de International Management Assistants Chipre (IMA), quien exploró el papel cambiante del personal administrativo y la creciente necesidad de un desarrollo profesional continuo. Destacó cómo el proyecto E-EUPA aborda estos desafíos ofreciendo una plataforma de aprendizaje flexible e integral diseñada para mejorar las habilidades y competencias del personal administrativo.

Luego, los participantes participaron en un ejercicio interactivo coordinado por Vasiliki Andrikopoulou, directora de Educación y Desarrollo, y Maria Xiari, centrado en descubrir las habilidades básicas necesarias para las funciones administrativas. Este ejercicio ofreció ideas prácticas y fomentó la participación activa, asegurando que los asistentes pudieran relacionar el contenido educativo con escenarios profesionales del mundo real.

A continuación, Vasiliki Andrikopoulou impartió una interesante sesión sobre las ventajas del aprendizaje asincrónico, enfatizando la flexibilidad, la accesibilidad y las experiencias de aprendizaje personalizadas que proporciona. Esto fue particularmente relevante para las necesidades de los profesionales administrativos que requieren soluciones de capacitación adaptables para equilibrar sus exigentes horarios de trabajo.

Un punto destacado de la conferencia fue la presentación del Proyecto E-EUPA y la Plataforma de Aprendizaje Asincrónico en Línea, a cargo de Efrosyni Savva, Oficial de Programas Europeos del MMC Management Centre. Proporcionó una demostración detallada de las características de la plataforma, mostrando los extensos materiales educativos desarrollados a lo largo del proyecto. Los participantes tuvieron la oportunidad de explorar la plataforma, familiarizarse con su interfaz fácil de usar y participar con los vastos recursos de aprendizaje diseñados para mejorar sus habilidades profesionales.

La conferencia también contó con una impactante presentación sobre la importancia de la certificación de habilidades y la disponibilidad de la certificación ISO/IEC 17024 en el contexto del proyecto E-EUPA. Kyriaki Kyriakou, responsable de programas de Chipre Certification Company (CCC), explicó el valor de la certificación estandarizada para el crecimiento y el avance profesional.

La conferencia concluyó con comentarios de clausura y un resumen de las conclusiones clave, enfatizando el impacto significativo del proyecto en cerrar la brecha de habilidades para el personal administrativo a través de soluciones innovadoras de aprendizaje asincrónico.



**Visite la plataforma E-EUPA y obtenga acceso a un curso de aprendizaje estructurado diseñado para profesionales administrativos y ¡no pierda la oportunidad única de obtener la certificación ISO17024!**

<https://elearn-eupa.projectsgallery.eu/>

**Encuentra más sobre el proyecto a través de nuestro sitio web:**

<https://e-eupa.projectsgallery.eu/>

## Coordinador:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

## Datos de contacto:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,  
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

[europeanprojects@mmclearningsolutions.com](mailto:europeanprojects@mmclearningsolutions.com)

<http://e-eupa.projectsgallery.eu>

Número de acuerdo: 2021-1-CY01-KA220-VET-000028098

## Consortio

M.M.C MANAGEMENT CENTER LIMITED – Cyprus  
(Organización liderando el proyecto)

DIMITRA EDUCATION &CONSULTING SA - Grecia

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV – Alemania

KYPRIAKI ETAIREIA PISTOPOIISIS LIMITED – Chipre

RINOVA MÁLAGA SOCIEDAD LIMITADA UNIPERSONAL – España

UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO - Italia

**RINOVA**  
innovate, create & regenerate



**DIMITRA**  
educational organization



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

**vhs**  
Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.