

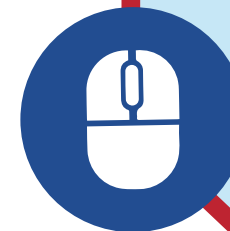
Validazione dell'apprendimento formale, non formale e informale per il personale amministrativo attraverso l'apprendimento elettronico asincrono e la valutazione online

4th Newsletter, Novembre 2024

Il Progetto

E-EUPA – *“Validazione dell'apprendimento formale, non formale e informale per il personale amministrativo attraverso l'apprendimento elettronico asincrono e la valutazione online”* ha l'obiettivo di fornire un eLearning asincrono all'avanguardia per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze identificate nel quadro delle qualifiche sviluppato dal progetto precedente. E-EUPA è un progetto cofinanziato dall'Unione Europea attraverso il programma Erasmus +.

L'obiettivo di e-EUPA è fornire un metodo alternativo per l'apprendimento e la certificazione del personale amministrativo in quattro diversi livelli EQF.



Obiettivi

Gli obiettivi di e-EUPA sono i seguenti:

1. Sviluppare una metodologia basata sui fattori chiave di successo per la conversione di materiali formativi tradizionali in aula in e-learning asincrono;
2. Utilizzare questa metodologia per convertire tutti gli strumenti metodologici dei progetti precedenti (EUPA e EUPA Next);
3. Sviluppare lezioni all'avanguardia che non siano semplicemente PowerPoint in pdf, ma che siano trasmesse in streaming con la registrazione video del formatore;
4. Sviluppare una piattaforma per ottenere una formazione in diversi livelli EUPA;
5. Sviluppare valutazioni online certificate con ISO17024 in quattro diversi livelli per i discenti che vogliono essere certificati in EUPA.
6. Formare i formatori sull'uso del metodo di apprendimento elettronico asincrono;
7. Sensibilizzare i formatori sull'importanza della digitalizzazione nell'istruzione.;
8. Sostenere gli erogatori di IFP nella loro internazionalizzazione, riconoscendo che l'e-learning asincrono offre enormi opportunità di offerta internazionale nella formazione professionale.;
9. Fornire l'offerta e-EUPA nelle lingue comunemente utilizzate in Europa, in modo da garantire un grande impatto dei nostri risultati.

Panoramica del progetto e-EUPA

Il progetto e-EUPA offre un approccio innovativo all'apprendimento e alla certificazione del personale amministrativo attraverso quattro diversi livelli EQF. Fornendo un eLearning asincrono all'avanguardia, e-EUPA aiuta a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze delineate in un quadro di qualificazione creato in un progetto precedente. Inoltre, trasforma le valutazioni tradizionali in formati online, consentendo a professionisti, studenti e gruppi svantaggiati la flessibilità di completare la formazione e le valutazioni al proprio ritmo. I partecipanti possono anche svolgere valutazioni indipendenti per convalidare le proprie conoscenze e ottenere certificazioni. Inoltre, poiché il settore dell'istruzione si muove verso la digitalizzazione, e-EUPA mira a sviluppare linee guida per convertire i materiali di formazione in un efficace e-learning asincrono.

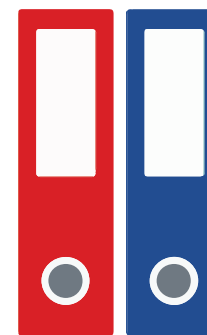
Eventi

Riunione e conferenza finale del progetto transnazionale a Cipro: (7-8 novembre)

Il 7 e l'8 novembre si è svolto a Cipro l'incontro e la conferenza transnazionale conclusivi del progetto, durante i quali i partner hanno discusso i progressi del progetto, concentrandosi sulle fasi di pilotaggio e valutazione. Sono state completate la revisione e la finalizzazione dei materiali didattici asincroni e-EUPA, comprese le presentazioni in PowerPoint (PPT) e gli strumenti multimediali (MT) per le UNITÀ CORE. È stato condiviso un buon esempio di MT da caricare su Moodle, con un feedback per il miglioramento. Si è tenuto un workshop per perfezionare i materiali per le altre Unità principali. L'incontro ha riguardato anche la finalizzazione dei materiali per le UNITÀ NON-CORE e la pianificazione di eventi di diffusione e moltiplicazione. La riunione si è conclusa con punti d'azione, passi successivi e commenti di chiusura.

6° Workshop dei partner (20 novembre)

Durante questa sessione online, ai Partner sono state fornite istruzioni passo-passo per testare la piattaforma, affrontando vari scenari che avrebbero potuto incontrare. Questo workshop pratico ha offerto spunti e feedback preziosi per garantire che la funzionalità e l'esperienza utente della piattaforma rispondessero alle esigenze del progetto.



Aggiornamenti e lavori in corso:

Test pilota dei materiali di e-learning e della piattaforma di e-learning

La piattaforma è stata sviluppata per supportare l'apprendimento asincrono, consentendo a formatori e tirocinanti di collaborare da luoghi e orari diversi. I tirocinanti hanno potuto seguire le lezioni, accedere ai materiali, completare i compiti e ricevere feedback dai formatori in un ambiente asincrono.

Le prossime attività

- Prima fase di test pilota con gli studenti identificati dai partner.
- Seconda fase di test pilota con gli studenti identificati dai partner.
- Valutazione della piattaforma attraverso i moduli di valutazione integrati.
- Promozione della piattaforma a livello europeo attraverso campagne di sensibilizzazione sui social media.



Restate sintonizzati!

Per ulteriori informazioni sul progetto, visitate **il sito web di e-EUPA** o seguite la partnership sui **social media**



Coordinatore:

MMC Mediterranean
Management Centre

Contattaci:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

europeanprojects@mmclearningsolutions.com
<http://e-eupa.projectsgallery.eu>

Numero dell'accordo: 2021-1-CY01-KA220-VET-000028098

Partners di Progetto

M.M.C MANAGEMENT CENTER LIMITED – Cipro (Organizzazione Leader)
DIMITRA EDUCATION &CONSULTING SA - Grecia
VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV – Germania
KYPRIAKI ETAIREIA PISTOPOIISIS LIMITED – Cipro
RINOVA MÁLAGA SOCIEDAD LIMITADA UNIPERSONAL – Spagna
UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO - Italia

RINOVA
innovate, create & regenerate



DIMITRA
educational organization



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.