

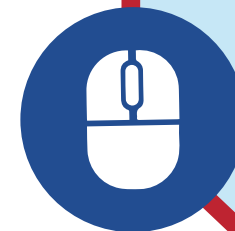
## Επικύρωση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης για διοικητικό προσωπικό μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και ηλεκτρονικής αξιολόγησης

**5ο Ενημερωτικό Δελτίο, Ιανουάριος 2025**

### Το Έργο

Το e-EUPA – «Επικύρωση της Τυπικής, Μη-Τυπικής και Άτυπης Μάθησης για Διοικητικό Προσωπικό μέσω Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης και Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης» στοχεύει στην παροχή προηγμένης ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης για την ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που προσδιορίζονται στο πλαίσιο προσόντων και δεξιοτήτων που αναπτύχθηκε από το EUPA\_NEXT, το έργο, δηλαδή, πάνω στο οποίο βασίζεται το e-EUPA. Πρόκειται για ένα έργο που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, μέσω του προγράμματος Erasmus+.

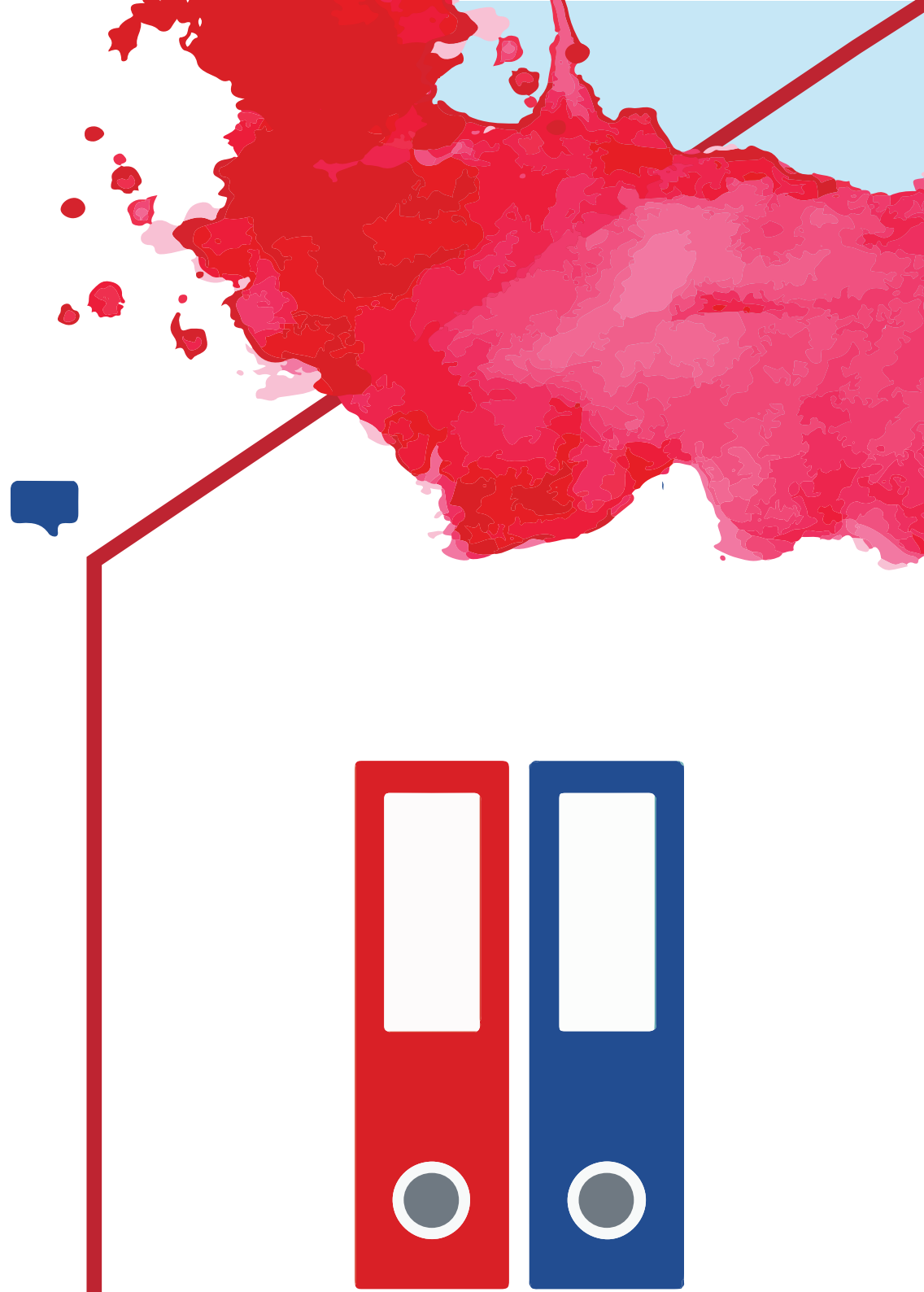
Το e-EUPA θα παρέχει μια εναλλακτική μέθοδο μάθησης και πιστοποίησης για διοικητικό προσωπικό, σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (EQF - ΕΠΕΠ).



# Στόχοι

## Οι στόχοι του e-EUPA είναι οι ακόλουθοι:

1. Να αναπτύξει μια μεθοδολογία, βασισμένη σε βασικούς παράγοντες επιτυχίας, για τη μετατροπή του παραδοσιακού εκπαιδευτικού υλικού στην τάξη σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
2. Να χρησιμοποιήσει αυτή τη μεθοδολογία για να μετατρέψει όλα τα μεθοδολογικά εργαλεία των προηγούμενων έργων EUPA (EUPA και EUPA\_Next).
3. Να αναπτύξει διαλέξεις τελευταίας τεχνολογίας, που δεν είναι απλώς PowerPoint ή PDF, αλλά μεταδίδονται με τη βιντεοσκόπηση των εκπαιδευτών.
4. Να αναπτύξει μια πλατφόρμα εκπαίδευσης διαφορετικών επιπέδων e-EUPA.
5. Να αναπτύξει διαδικτυακές αξιολογήσεις πιστοποιημένες με το ISO17024, σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα για τους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι προτίθενται να πιστοποιηθούν στο e-EUPA.
6. Να εκπαιδεύσει τους Εκπαιδευτές στη χρήση της μεθόδου της ασύγχρονης μάθησης.
7. Να ευαισθητοποιήσει τους εκπαιδευτές σχετικά με τη σημασία της ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση.
8. Να υποστηρίξει τους παρόχους Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) στη διεθνοποίησή τους, αναγνωρίζοντας ότι η ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση παρέχει τεράστιες ευκαιρίες διεθνών παροχών στην επαγγελματική κατάρτιση.
9. Να καταστήσει το e-EUPA διαθέσιμο σε όλες τις ευρέως χρησιμοποιούμενες γλώσσες της Ευρώπης, έτσι ώστε να διασφαλιστεί ότι αυτό και τα αποτελέσματά του θα έχουν το μέγιστο δυνατό αντίκτυπο.



## Ανάπτυξη πλατφόρμας και πιλοτικές δοκιμές

Μια σημαντική πτυχή του έργου E-EUPA κατά τους τελευταίους μήνες ήταν η φάση πιλοτικών δοκιμών, η οποία ακολούθησε την προσαρμογή και την οριστικοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού. Η πλατφόρμα - που αναπτύχθηκε σε ασύγχρονη μορφή - διαθέτει ένα φιλικό προς το χρήστη διαδικτυακό περιβάλλον, στο οποίο έχει αναρτηθεί όλο το εκπαιδευτικό υλικό για αυτορρυθμιζόμενη μάθηση.

Το υλικό είναι δομημένο σε τέσσερα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων – ΕΠΠ (επίπεδα 2,3,4 και 5), εξασφαλίζοντας μια προσαρμοσμένη μαθησιακή εμπειρία για τους εκπαιδευόμενους. Αυτά τα επίπεδα χωρίζονται περαιτέρω σε 52 Ενότητες που οργανώνονται γύρω από 14 τομείς εργασίας, όπως μεταξύ άλλων, Διοίκηση, Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Οικονομικά, Δεξιότητες ΤΠΕ, Διαχείριση σε ομάδες και Αυτοδιαχείριση και Πράσινες Θεματικές. Οι Ενότητες συνοδεύονται από μια σειρά μεθοδολογικών εργαλείων, σχεδιασμένων για την υποστήριξη της ασύγχρονης μάθησης.

Η φάση των πιλοτικών δοκιμών περιελάμβανε δύο στάδια για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του μαθησιακού υλικού και της συνολικής λειτουργικότητας της πλατφόρμας. Κατά τη διάρκεια του πρώτου σταδίου, συμμετείχαν εκπαιδευόμενοι από κάθε χώρα εταίρο της κοινοπραξίας, οι οποίοι αξιολόγησαν την πλατφόρμα μέσω διαδικτυακών ερωτηματολογίων που ενσωματώθηκαν σε κάθε επίπεδο. Το δεύτερο στάδιο επέκτεινε την πιλοτική δοκιμή σε εκπαιδευόμενους σε όλη την Ευρώπη, παρέχοντας πολύτιμη ανατροφοδότηση για περαιτέρω βελτίωση και οριστικοποίηση του υλικού.



# Πιστοποίηση ISO17024

Βασικό σημείο αναφοράς του έργου ήταν η εισαγωγή της πιστοποίησης ISO17024, η οποία προσφέρθηκε δωρεάν στους συμμετέχοντες. Η πιστοποίηση αυτή παρείχε μια πολύτιμη ευκαιρία στο διοικητικό προσωπικό να επικυρώσει τις δεξιότητές του και να αποκτήσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας. Στους εκπαιδευόμενους που απέκτησαν πρόσβαση στην ασύγχρονη πλατφόρμα E-EUPA και το ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό υλικό της δόθηκε η δυνατότητα να επιδιώξουν αυτή την πιστοποίηση με την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων E-EUPA. Μία εξέταση διεξήχθη για κάθε ένα από τα τέσσερα επίπεδα του ΕΠΕΠ (επίπεδα 2, 3, 4 και 5) μέσω της πλατφόρμας της Κυπριακής Εταιρείας Πιστοποίησης (CCC), διατηρώντας την ευελιξία και την προσβασιμότητα που είχαν κεντρική θέση στην εκπαιδευτική προσέγγιση του έργου.

Η CCC - ως ο υπεύθυνος φορέας πιστοποίησης της κοινοπραξίας - επέβλεψε ολόκληρη τη διαδικασία εξέτασης και πιστοποίησης, διασφαλίζοντας ότι τηρήθηκαν τα πρότυπα του ISO17024. Ο ρόλος του CCC περιελάμβανε την εποπτεία των εξετάσεων, διατηρώντας υψηλό επίπεδο ακεραιότητας και αξιοπιστίας καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Η ευκαιρία πιστοποίησης που προσφέρθηκε μέσω του έργου e-EUPA ήταν μια καίρια πτυχή της πρωτοβουλίας, δίνοντας στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να επικυρώσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και να βελτιώσουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας τους. Ήταν επίσης ένα από τα κύρια σημεία αναφοράς του της Τελικής Συνάντησης, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία στις 31 Ιανουαρίου 2025, σηματοδοτώντας την επίσημη ολοκλήρωση του έργου e-EUPA.

Η προσθήκη της πιστοποίησης ISO17024 όχι μόνο αναβάθμισε την ποιότητα του προγράμματος κατάρτισης της E-EUPA, αλλά και ενίσχυσε την κληρονομιά της για την υποστήριξη της συνεχούς εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εξέλιξης των επαγγελματιών της διοίκησης.

## Available courses





## Ε-EUPA Τελική Διακρατική Συνάντηση στη Λευκωσία της Κύπρου

Η τελική διακρατική συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία της Κύπρου τον Νοέμβριο του 2024, συγκεντρώνοντας όλους τους εταίρους της κοινοπραξίας για να συζητήσουν τις εναπομείνουσες εργασίες του έργου, την τρέχουσα πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας και τις ζωτικής σημασίας πτυχές που είναι απαραίτητες για την επιτυχή ολοκλήρωση του έργου. Η συνάντηση διαδραμάτισε κρίσιμο ρόλο, επιτρέποντας στους εταίρους να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις, να ανταλλάξουν σχόλια και να οριστικοποιήσουν τα βήματα που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων του έργου. Η Τελική Διακρατική Συνάντηση ενίσχυσε επίσης τη διαδικασία πιστοποίησης της κοινοπραξίας, θέτοντας τις βάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση που γιορτάστηκε στην τελική διάσκεψη.

## Τελικό Συνέδριο E-EUPA

Στις 31 Ιανουαρίου 2025, το έργο E-EUPA σηματοδότησε την επιτυχή ολοκλήρωσή του με το Τελικό Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο Κλεοπάτρα στην καρδιά της Λευκωσίας, στην Κύπρο. Η εκδήλωση συγκέντρωσε 25 συμμετέχοντες από διαφορετικά υπόβαθρα, συμπεριλαμβανομένων επαγγελματιών της εκπαίδευσης και εμπειρογνομόνων πιστοποίησης και διοικητικού προσωπικού, καθιστώντας την μια σημαντική ευκαιρία για τον εορτασμό των επιτευγμάτων και του αντίκτυπου του έργου.

Πρωταρχικός στόχος του τελικού συνεδρίου ήταν να διαδώσει τα αποτελέσματα του έργου E-EUPA, να εμπλέξει ενεργά τους συμμετέχοντες με την καινοτόμο διαδικτυακή πλατφόρμα E-EUPA και να παρουσιάσει το εκτεταμένο εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου. Επιπλέον, το συνέδριο παρείχε μια πολύτιμη ευκαιρία να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες για την πιστοποίηση που διατίθεται δωρεάν στο πλαίσιο του έργου E-EUPA, προσφέροντας ένα σημαντικό πλεονέκτημα σε όσους επιθυμούν να επικυρώσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες.



Το συνέδριο ξεκίνησε με το θερμό καλωσόρισμα της κα.Μαρίας Ξιάρη, επικεφαλής του Τμήματος Κοινωνικής Ένταξης και Εκπαιδευτικής Έρευνας στην MMC, η οποία έκανε μια επισκόπηση των στόχων και των επιτευγμάτων του έργου. Στη συνέχεια, ο κ.Χρήστος Τζάμας, Ανώτερος Λειτουργός της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ), παρουσίασε το πλαίσιο διοικητικού προσωπικού που ανέπτυξε η ΑνΑΔ, τονίζοντας τη στρατηγική ευθυγράμμισή του με τους εθνικούς στόχους ανάπτυξης του εργατικού δυναμικού.

Η εκδήλωση συνεχίστηκε με μια ομιλία της κα. Janet Armenakian, Πρόεδρου της International Management Assistants Cyprus (IMA), η οποία διερεύνησε τον μεταβαλλόμενο ρόλο του διοικητικού προσωπικού και την αυξανόμενη ανάγκη για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Τόνισε πώς το έργο E-EUPA αντιμετωπίζει αυτές τις προκλήσεις προσφέροντας μια ευέλικτη και ολοκληρωμένη πλατφόρμα μάθησης που έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει τις δεξιότητες και τις ικανότητες του διοικητικού προσωπικού.

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε μια διαδραστική άσκηση που συντόνισαν η κα.Βασιλική Ανδρικοπούλου, επικεφαλής της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης, και η κα.Μαρία Ξιάρη, εστιάζοντας στην ανακάλυψη των βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για διοικητικούς ρόλους. Η άσκηση αυτή προσέφερε πρακτικές γνώσεις και προώθησε την ενεργό συμμετοχή, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να συσχετίσουν το εκπαιδευτικό περιεχόμενο με πραγματικά επαγγελματικά σενάρια.

Στη συνέχεια, η κα. Βασιλική Ανδρικοπούλου μίλησε για τα πλεονεκτήματα της ασύγχρονης μάθησης, τονίζοντας την ευελιξία, την προσβασιμότητα και τις εξατομικευμένες μαθησιακές εμπειρίες που προσφέρει. Αυτό ήταν ιδιαίτερα σχετικό με τις ανάγκες των επαγγελματιών του διοικητικού τομέα, οι οποίοι χρειάζονται προσαρμόσιμες λύσεις κατάρτισης για να εξισορροπήσουν το απαιτητικό πρόγραμμα εργασίας τους.

Ένα από τα σημαντικότερα σημεία του συνεδρίου ήταν η παρουσίαση του έργου E-EUPA και της πλατφόρμας ασύγχρονης διαδικτυακής μάθησης από την κα. Ευφροσύνη Σάββα, Λειτουργό Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στην MMC. Παρείχε λεπτομερή επίδειξη των χαρακτηριστικών της πλατφόρμας, παρουσιάζοντας το εκτεταμένο εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν την πλατφόρμα, να εξοικειωθούν με το φιλικό προς το χρήστη περιβάλλον της και να ασχοληθούν με τους εκτενείς μαθησιακούς πόρους που έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες.

Το συνέδριο περιλάμβανε επίσης παρουσίαση σχετικά με τη σημασία της πιστοποίησης δεξιοτήτων και τη διαθεσιμότητα της πιστοποίησης ISO/IEC 17024 στο πλαίσιο του έργου E-EUPA. Η κα. Κυριακή Κυριάκου, Λειτουργός Προγραμμάτων στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης (ΚΕΠ), εξήγησε την αξία της τυποποιημένης πιστοποίησης για την επαγγελματική ανάπτυξη και την επαγγελματική ανέλιξη.

Το συνέδριο ολοκληρώθηκε με τις τελικές παρατηρήσεις και μια περίληψη των βασικών συμπερασμάτων, τονίζοντας τον σημαντικό αντίκτυπο του έργου στη γεφύρωση του χάσματος δεξιοτήτων του διοικητικού προσωπικού μέσω καινοτόμων λύσεων ασύγχρονης μάθησης.



**Επισκεφθείτε την πλατφόρμα E-EUPA και αποκτήστε πρόσβαση σε ένα δομημένο περιβάλλον μάθησης, που έχει σχεδιαστεί ειδικά για επαγγελματίες διοίκησης και μη χάσετε τη μοναδική ευκαιρία να πιστοποιηθείτε με το ISO17024!**

<https://elearn-eupa.projectsgallery.eu/>

**Μάθετε περισσότερα για το έργο μέσω της ιστοσελίδας μας:**

<https://e-eupa.projectsgallery.eu/>

## Συντονιστής:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

Αριθμός συμφωνίας: 2021-1-CY01-KA220-VET-000028098

## Στοιχεία Επικοινωνίας:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,  
Ίμβρου 16, 1055 Λευκωσία, Κύπρος

+357 22466633

[europeanprojects@mmclearningsolutions.com](mailto:europeanprojects@mmclearningsolutions.com)

<http://e-eupa.projectsgallery.eu>

## Εταίροι της σύμπραξης

M.M.C MANAGEMENT CENTER LIMITED – Κύπρος (Συντονιστής Οργανισμός)

DIMITRA EDUCATION &CONSULTING SA - Ελλάδα

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV – Γερμανία

KYPRIAKI ETAIREIA PISTOPOIISIS LIMITED – Κύπρος

RINOVA MÁLAGA SOCIEDAD LIMITADA UNIPERSONAL – Ισπανία

UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO - Ιταλία

**RINOVA**  
innovate, create & regenerate



**DIMITRA**  
educational organization



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

**vhs**  
Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.