

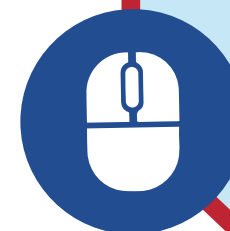
Επικύρωση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης για διοικητικό προσωπικό μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και ηλεκτρονικής αξιολόγησης

**1ο Ενημερωτικό Δελτίο, Νοέμβριος 2022**

## Το έργο

Το έργο e-EUPA – “Επικύρωση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης για διοικητικό προσωπικό μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και ηλεκτρονικής αξιολόγησης” στοχεύει στην παροχή τελευταίας τεχνολογίας ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης για την ανάπτυξη των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που προσδιορίζονται στο πλαίσιο προσόντων που αναπτύχθηκε από το προηγούμενο έργο (EUPA\_NEXT). Το E-EUPA είναι ένα έργο που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του προγράμματος Erasmus +.

Στόχος του e-EUPA είναι να παρέχει μια εναλλακτική μέθοδο μάθησης και πιστοποίησης για το διοικητικό προσωπικό σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα του EQF.



# Στόχοι του έργου

## Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι οι εξής:

1. Να αναπτυχθεί μια μεθοδολογία βασισμένη σε βασικούς παράγοντες επιτυχίας για τη μετατροπή παραδοσιακού εκπαιδευτικού υλικού σε αίθουσα διδασκαλίας σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
2. Να χρησιμοποιηθεί αυτή η μεθοδολογία για τη μετατροπή όλων των μεθοδολογικών εργαλείων των προηγούμενων έργων (ή για την αντικατάσταση εκείνων που δεν μπορούν να μετατραπούν) σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
3. Να αναπτυχθούν διαλέξεις τελευταίας τεχνολογίας που δεν είναι απλώς PowerPoints σε pdf αλλά με τη βιντεοσκόπηση των εκπαιδευτών.
4. Να αναπτυχθεί μιας ενιαία πλατφόρμα για τους εκπαιδευόμενους που θέλουν να εκπαιδευτούν σε διάφορα επίπεδα EUPA.
5. Να αναπτυχθούν διαδικτυακές αξιολογήσεις πιστοποιημένες με ISO17024 σε τέσσερα (4) διαφορετικά επίπεδα για τους εκπαιδευόμενους που θέλουν να πιστοποιηθούν με πιστοποίηση e-EUPA. Θα υπάρχει μία αξιολόγηση για κάθε μονάδα, οπότε μόλις ένας εκπαιδευόμενος επιτύχει όλες τις αξιολογήσεις των μονάδων του επιπέδου, θα λάβει την πιστοποίηση για το επίπεδο.
6. Να εκπαιδευτούν οι εκπαιδευτές στη χρήση της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μεθόδου μάθησης.
7. Να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτές σχετικά με τη σημασία της ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση.
8. Να υποστηρίξει τους παρόχους ΕΕΚ στη διεθνοποίησή τους, αναγνωρίζοντας ότι η ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση παρέχει τεράστιες ευκαιρίες για διεθνείς προσφορές στην επαγγελματική κατάρτιση.
9. Να παρέχει τα αποτελέσματα του e-EUPA στις ευρέως χρησιμοποιούμενες γλώσσες της Ευρώπης, ώστε να εξασφαλιστεί μεγάλος αντίκτυπος των αποτελεσμάτων.

## 1ο Παραδοτέο έργου

*Μεθοδολογικό πλαίσιο για τη μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση:*

Ο στόχος αυτού του αποτελέσματος είναι να αναπτυχθούν ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για τους εταίρους, προκειμένου να τους υποστηρίξουν στη μετατροπή του υλικού που έχει αναπτυχθεί για μάθηση στην τάξη σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση. Για το θέμα αυτό αναπτύχθηκαν διάφορα εργαστήρια και μαθησιακές δραστηριότητες, μεταξύ των οποίων το πρώτο διαδικτυακό εργαστήριο και η Μαθησιακή Δραστηριότητα 1 στη Λάρισα (βλ. παρακάτω).

# Εκδηλώσεις

## 28/04/2022 – Εναρκτήρια συνάντηση

Η εναρκτήρια συνάντηση του έργου πραγματοποιήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή από το συντονιστή οργανισμό MMC στις 28 Απριλίου 2022:

Αυτή ήταν η ευκαιρία για όλους τους εταίρους να συναντηθούν και να οργανώσουν τις δραστηριότητες εργασίας του πρώτου έτους του έργου.

## 15/06/2022 – Πρώτο Εργαστήριο σε ηλεκτρονική μορφή

Αυτό το πρώτο εργαστήριο που διοργανώθηκε διαδικτυακά από την MMC και το Uninettuno είχε ως στόχο να οριστικοποιήσει τον πίνακα των εργαλείων μετατροπής που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του πρώτου μήνα των δραστηριοτήτων. Πράγματι, στις 24 Μαΐου μια πρώτη συνάντηση μεταξύ του Uninettuno και της MMC αποτέλεσε τη βάση για το σχεδιασμό παραδειγμάτων μετατροπής σε ασύγχρονη μορφή των εργαλείων που θα χρησιμοποιηθεί για τα επόμενα βήματα της διαδικασίας. Το μεθοδολογικό πλαίσιο δημιουργείται γύρω από αυτή την αρχική συνεργατική δουλειά.

## 26-27/09/2022 – Μαθησιακή Δραστηριότητα 1, Λάρισα (Ελλάδα)

Αυτή η πρώτη μαθησιακή δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε στους χώρους της ΔΗΜΗΤΡΑ και διαχειρίστηκε το Uninettuno ήταν μια ευκαιρία για να οριστικοποιηθεί το Μεθοδολογικό Πλαίσιο Μετατροπής μέσω ορισμένων ομαδικών δραστηριοτήτων. Αυτή η δραστηριότητα έδωσε την ευκαιρία στους εταίρους να συναντηθούν για πρώτη φορά πρόσωπο με πρόσωπο: η διήμερη μαθησιακή δραστηριότητα επέτρεψε στο Uninettuno να επιβλέψει με επιτυχία τους εταίρους σε μια δοκιμαστική διαδικασία μετατροπής. Συμμετείχαν εννέα εκπαιδευτές από τους έξι οργανισμούς-εταίρους.



## 3ο Παραδοτέο έργου

Το αποτέλεσμα αυτό περιλαμβάνει όλα τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο έργο e- EUPA, τα οποία στην πραγματικότητα είναι τα εργαλεία των προηγούμενων έργων που θα μετατραπούν σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση ή, σε περίπτωση που αυτό δεν είναι δυνατό, νέα εργαλεία που θα επιτύχουν τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα αλλά στο πλαίσιο ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης.

Οι εταίροι θα αρχίσουν να εξετάζουν όλο το υλικό και θα συμμετάσχουν στο εργαστήριο για την αναθεώρηση των εγγράφων στις 2 Δεκεμβρίου.

## Επόμενες δραστηριότητες

- PR3 Εργαστήριο για εξέταση της δομής του e-EUPA :02/12/2022
- Διακρατική συνάντηση έργου: 12-13 Ιανουαρίου 2023 – Λευκωσία, Κύπρος



## Συντονιστής:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

Αριθμός συμφωνίας: 2021-1-CY01-KA220-VET-000028098

## Στοιχεία Επικοινωνίας:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,  
Ίμβρου 16, 1055 Λευκωσία, Κύπρος

+357 22466633

europa.projects@mmclearningsolutions.com  
<http://e-eupa.projectsgallery.eu>

## Εταίροι της σύμπραξης

M.M.C MANAGEMENT CENTER LIMITED – Κύπρος (Συντονιστής Οργανισμός)  
DIMITRA EDUCATION & CONSULTING SA - Ελλάδα  
VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV – Γερμανία  
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ LIMITED – Κύπρος  
RINOVA MÁLAGA SOCIEDAD LIMITADA UNIPERSONAL – Ισπανία  
UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO - Ιταλία

## Εταίροι:

**RINOVA**  
innovate, create & regenerate



**DIMITRA**  
educational organization



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

**vhs**  
Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.



Co-funded by  
the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.