



Validación del aprendizaje formal, no formal e informal del personal de la administración mediante el aprendizaje electrónico asíncrono y la evaluación online

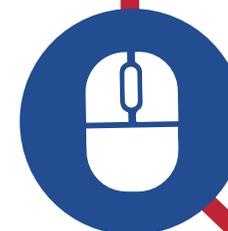
E-EUPA A SIMPLE VISTA

La investigación demuestra que el sector de la administración de oficinas es un sector popular en la fuerza laboral, así como un componente esencial del campo corporativo y empresarial. Teniendo en cuenta esta realidad, EUPA y EUPA_NEXT se implementaron con éxito para desarrollar marcos de cualificación para el personal administrativo en cuatro niveles EQF diferentes, programas y materiales de formación (con certificación ISO) para los cuatro niveles EQF de personal administrativo, y herramientas de evaluación certificado por ISO17029. E-EUPA es la continuación de estos proyectos implementados con éxito que incorporan el concepto de aprendizaje electrónico, y especialmente el aprendizaje electrónico asíncrono. El aprendizaje asíncrono no requiere interacción en tiempo real; en cambio, el contenido está disponible online para que los estudiantes accedan cuando puedan y así poder adaptar sus horarios.

OBJETIVO

El objetivo de E-EUPA es transformar todos los materiales de EUPA_NEXT en un material de última generación para el aprendizaje asíncrono en forma de plataforma que apoyará el aprendizaje a través de formadores bien formados.

E-Eupa tiene como objetivo proporcionar un método alternativo para el aprendizaje y la certificación del personal administrativo en cuatro niveles EQF diferentes.



OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

1. Desarrollar una metodología basada en factores clave de éxito para la conversión de materiales didácticos presenciales tradicionales a e-learning asíncrono.
2. Utilizar esta metodología para convertir todas las herramientas metodológicas de los proyectos anteriores (o en sustitución de aquellas que no se puedan convertir) en e-learning asíncrono.
3. Desarrollar un seguimiento o estado de la técnica que no sean simplemente PowerPoints en pdf, sino una grabación en video de los formadores.
4. Desarrollar una plataforma de ventanilla única para los estudiantes que quieran formarse en los diferentes niveles de EUPA.
5. Desarrollar evaluaciones online certificadas con ISO17024 en cuatro niveles diferentes para los alumnos que desean certificarse en EUPA. Existirá una evaluación para cada unidad, por lo que una vez que el alumno logre todas las evaluaciones de las unidades del nivel, recibirá la certificación para el nivel.
6. Formar a los formadores en el uso del método de aprendizaje electrónico asíncrono.
7. Sensibilizar a los formadores sobre la importancia de la digitalización en la educación.
8. Apoyar a los proveedores de Formación Profesional en su internacionalización, reconociendo que el e-learning asincrónico ofrece enormes oportunidades para la oferta internacional de formación profesional.
9. Proporcionar la oferta de E-EUPA en los idiomas mas comunes en Europa para que podamos garantizar un gran impacto de nuestros resultados.

PUNTOS PRINCIPALES

- Un marco metodológico para la conversión de materiales de formación en aprendizaje electrónico asíncrono.
- Sistema de dos certificados.
 - Sistema de certificación de materiales de aprendizaje asincrónico EUPA.
 - Sistema de certificación para personas.
- Una colección de materiales EUPA actualizados para el aprendizaje electrónico asíncrono.
- Clases grabadas en vídeos para el aprendizaje.
- Una plataforma E-EUPA basada en Moodle para el aprendizaje electrónico asíncrono.
- Herramienta de evaluación on-line E-EUPA

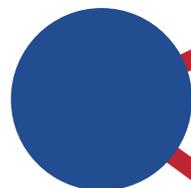
ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Formar a los maestros tutores de Educación Superior en el uso de todos los materiales del proyecto.
- Actividad formativa para formar a los tutores nacionales sobre las materias.
- Prueba piloto de la guía del tutor para estudiantes de Educación Superior y Formación Profesional.
- Formar a los maestros tutores en el uso de los vídeos en Realidad Virtual.
- Formar a los tutores nacionales en el uso de los vídeos en Realidad Virtual.
- Probar con estudiantes vídeos en Realidad Virtual.
- Formar a los maestros tutores en el uso de vídeos de formación.
- Formar a los maestros nacionales en el uso de vídeos de formación.
- Probar con estudiantes los vídeos de formación.
- Formar a los formadores en el uso de la herramienta de Realidad Virtual.



INNOVACIÓN DEL PROYECTO

1. El proyecto desarrolla un marco metodológico para la transformación de las herramientas de aprendizaje y metodológicas en una forma de aprendizaje electrónico asíncrono.
2. Valida el aprendizaje no formal e informal mediante una certificación ISO 17024 a través del aprendizaje electrónico asíncrono y la evaluación online del mismo.
3. Los materiales se transforman y digitalizan. Por ejemplo, las videoconferencias están sustituyendo a las presentaciones PowerPoint.



Coordinador:

MMC Mediterranean
Management Centre

Contacta con nosotros:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

christiana@mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com

Socios:

RINOVA
innovate, create & regenerate



DIMITRA
educational organization



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.